

Nancy, le 28 août 2025

Sabine DOTTE
Valérie TORIELLO
Marianne WOJCIK

Inspectrices d'Académie - Inspectrices Pédagogiques Régionales à

Mesdames et messieurs les professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée.

Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions pour la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques et éducatives académiques, en prenant appui sur [la circulaire de rentrée 2025](#) :



Tenir la promesse républicaine de l'École - éléver le niveau général et donner les mêmes chances à tous. »

- Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves.**

La maîtrise des savoirs fondamentaux est un objectif prioritaire. Ainsi tout enseignement doit permettre à chaque élève d'apprendre à raisonner, exercer son esprit critique, s'exprimer, innover et s'adapter aux réalités du monde contemporain.

Pour y parvenir, les équipes pédagogiques trouveront un appui précieux dans l'analyse des différentes évaluations ; elles permettent un accompagnement pédagogique adapté aux besoins des élèves.

Au collège, un réajustement des groupes en 6^{ème} et 5^{ème} en fonction des besoins ciblés des élèves, la conception [de parcours de réussite propres](#) à l'établissement en 4^{ème} et 3^{ème} seront des leviers forts de la réussite des élèves.

En lycée professionnel, un projet d'adaptation du parcours différencié vous sera communiqué prochainement.

En lycée général et technologique, les [projets d'évaluation](#) seront précisés, notamment concernant l'identification des évaluations à même d'évaluer les niveaux de maîtrise.

La formation aux [usages raisonnés de l'IA générative](#) par nos élèves devient également un enjeu majeur, y compris dans le cadre de l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique. Des formations Pix seront déployées cette année dans les établissements volontaires.

- **Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité.**

Il est essentiel d'être mobilisé au quotidien, dans les classes, pour transmettre et faire vivre les principes et valeurs de la République et ainsi garantir les conditions d'une école qui protège et rassemble.

La lutte contre les inégalités territoriales, sociales et de genre et toutes formes de discrimination doit engager chaque acteur de l'éducation nationale.

En cette année 2025/2026, dans les établissements, la mise en œuvre du programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS), le plan « Filles et maths », le renforcement de l'éducation à l'orientation dans le cadre du plan Avenir seront des leviers majeurs de la lutte contre les différentes formes d'inégalités.

- **Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble**

L'attention portée au bien-être, à la santé et à la protection des élèves est un axe prioritaire.

Nous veillerons particulièrement cette année à :

- La santé mentale des élèves
- La pratique sportive et physique ;
- Le refus de toute forme de violence ;
- Le renforcement des compétences psychosociales ;
- L'usage raisonné des outils numériques, en particulier la mise en œuvre réelle de l'interdiction des portables (hors usages pédagogiques) au collège.

La réussite scolaire des élèves et leur épanouissement personnel nourrissent la confiance accordée par les familles à l'Ecole.

- **Dispositifs d'accompagnement par la formation**

Tous les personnels peuvent être soutenus dans leur développement professionnel et dans l'appropriation de pratiques pédagogiques adaptées aux enjeux actuels par la formation. L'EAFC et les partenaires institutionnels, tels que CANOPE délivrent une offre de formation riche et diversifiée.

[Le Programme Académique de Formation](#) de l'EAFC est ouvert à l'abonnement jusqu'au 18 septembre 2025, puis à la préinscription jusqu'au 2 octobre 2025 inclus.

La pleine inclusion scolaire reste un objectif central pour lequel nous devons continuer à œuvrer collectivement. Dans ce contexte, il est essentiel que chaque professeur puisse élargir ses compétences pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. La formation académique préparatoire au Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI) offre l'opportunité d'enrichir les pratiques pédagogiques, d'acquérir des outils concrets, et d'échanger avec des pairs sur des stratégies efficaces pour favoriser la réussite de chaque élève, parmi lesquels, les élèves à besoins éducatifs particuliers. Les enseignants intéressés pourront se faire connaître lors de l'appel à candidature qui sera diffusé sur *Partage* en janvier 2026.

C'est en formant des citoyens conscients et responsables que collectivement nous construisons la société de demain.

Les corps d'inspection vous soutiennent dans votre action et vous souhaitent une excellente année scolaire.

Partie disciplinaire : Sciences de la vie et de la Terre

Comme chaque année, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie, et félicitons les lauréats des concours 2025.

PILOTAGE PEDAGOGIQUE DISCIPLINAIRE :

Marianne WOJCIK IA-IPR, Valérie TORIELLO (faisant-fonction) et Laurence LEMMER (déchargée à mi-temps) assureront en 2025-2026, le pilotage académique des SVT (Sabine DOTTE est doyenne du collège des IA IPR). Elles seront aidées par :

- Maxime AUBERT (Collège Farenc – Dombasles et Lycée Stanislas à Villers les Nancy)
- Laurence BABLON, (Collège d'Essey les Nancy)
- Véronique FREYTAG (Lycée Kastler, Stenay),
- Claire LAMBERT (Lycée Jeanne d'Arc, Nancy)
- Sylvie RODRIGUEZ (Collège de la Canner, Kédange sur Canner)
- Audrey BORR (Lycée Cormontaigne Metz et Maison pour la Science)

AUTRE PERSONNES RESSOURCES :

Les professeures formatrices académiques (PFA), en SVT assurant une partie de leur service à l'INSPE de Lorraine sont :

- Laurence BABLON (collège Gallé Essey-les-Nancy)
- Claire LAMBERT (lycée Jeanne d'Arc, à Nancy)

Claire LAMBERT est webmestre et interlocutrice académique au numérique (IAN)

Sabrina MILESI (lycée Marquette, Pont à Mousson) et Sylvie RODRIGUEZ (collège de Kédange sur Canner) sont chargées de missions EDD.

Sylvie BALCESAK, Jean Christophe POUILLON, Sarah RAINONE, Mathilde STURM sont missionnés par la DAAC, au sein des services éducatifs respectivement du PNRL du jardin botanique, du Muséum Aquarium à Nancy.

TRES IMPORTANT !

Pour nous permettre de mieux vous connaître, et de disposer d'une base de données actualisée (dont la liste des responsables des laboratoires de lycée actualisée tous les ans), nous vous demandons de renseigner une courte enquête au plus tard pour le 21 septembre 2025

<p><i>Professeurs affectés en collège :</i></p> <p>https://urlr.me/kasWNc</p>	
--	--

Professeurs affectés en lycée :

<https://urlr.me/mwQscd>



TEXTES EN VIGUEUR & RESSOURCES UTILES :

Les textes définissant les programmes en vigueur ainsi que des liens vers de nombreuses ressources sont consultables sur notre site :

- https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/enseigner_college.html
- https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/enseigner_lycee.html

Nouveau



Le programme EVARS entre en vigueur en cette rentrée :
<https://eduscol.education.fr/208/3/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>

Des formations sont en cours dans l'académie pour des professeurs référents. Un stage à inscriptions individuelles « SVT et EVARS » est proposé au PRAF (voir plus loin)

En parallèle, une formation sur les biais de genre sera proposée à tous les personnels dès la rentrée 2025 , première mesure du plan « filles et maths » lancé par la ministre Elisabeth BORNE :

<https://www.education.gouv.fr/plan-filles-et-maths-pour-que-les-jeunes-filles-prennent-toute-leur-place-dans-les-metiers-de-l-450509>

Nouveau

DNB

À compter de la session 2026, la note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e, et non plus à partir des huit composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Les **épreuves terminales comptent désormais pour 60 % de la note finale** (contre 50 % actuellement), tandis que le **contrôle continu représente 40 %** (contre 50 % jusqu'alors).

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

Cette réforme est l'occasion **pour interroger collectivement les pratiques d'évaluation.** (*Comment établir des moyennes robustes, porteuses de sens garantes de l'égalité de traitement ?*) à l'instar des pratiques en place au lycée depuis 2021, pour construire un « projet d'évaluation » à actualiser chaque année. <https://eduscol.education.fr/document/5470/download?attachment>

De nombreuses ressources à propos de l'**évaluation des élèves** sont également publiées sur notre site académique : https://codimd.apps.education.fr/s/X_1aRAjY1#

RETOUR SUR LES EXAMENS 2025 :

⇒ DNB :

Année	2018	2019	2021	2022	2023	2025
Moyenne sur 25	18,13	16,12	12,22	12,88	17,5	13,5

⇒ Epreuve de spécialité du baccalauréat (données non complètement stabilisées) :

	Nombre d'élèves	Moyenne	ECRIT sur 15	ECE sur 20	Réalisation pratique sur 9	Com/interpr. sur 5	Etape spécifique sur 3	Conclusion sur 3
2023	3231	12,47	8,6	15,5	7,6	3,45	2,32	2,12
2024	2980	13,1/20	9,38	15,18	7,57	3,31	2,30	2
2025	2866	13,12	9,3	15,27	7,7	3,34	2,22	1,95

Lors des épreuves d'**ECE**, 24 des 25 sujets proposés ont été utilisés. Selon les lycées de 4 à 13 sujets différents ont été choisis. Globalement dans l'académie, entre 14 à 52 candidats ont traité chacun des sujets. Les résultats assez homogènes, montrent qu'il y a peu d'« effet sujet ». Les élèves réussissent aussi bien les sujets de biologie et ceux de sciences de la Terre (moyennes respectives : 15,3 et 15,2), les sujets avec 2 gestes techniques et ceux avec un seul (15,1 et 15,4), les sujets d'élaboration et ceux de poursuite de stratégie (15,4 et 15,2). Ce constat est national.

Nous remercions les professeurs responsables des laboratoires qui ont permis encore cette année un déroulement sans anicroche, partout sur le territoire.

CONCOURS ET PROJETS :

Participer à des concours c'est donner l'occasion aux élèves de mener un projet en équipe, de développer des compétences orales. Les inscrire à des concours scientifiques c'est leur permettre de pratiquer la science, rencontrer des scientifiques, visiter des lieux de sciences et donc susciter chez certains l'envie de poursuivre des études scientifiques ; permettre à certains, et certaines, d'oser se projeter dans un métier scientifique. L'enjeux est important, pour freiner la désaffection actuelle pour les études scientifiques après le baccalauréat, pourtant pourvoyeuses de nombreux emplois.

Nous invitons le plus grand nombre d'entre vous à inscrire vos élèves à de tels concours :

- C Génial,
- Graines de reporters scientifiques (avec la fondation TARA) inscriptions possibles jusqu'au 20 septembre 2025.
- Sciences participatives : Plastiques à la loupe (fondation TARA), projets vigie nature...
- Olympiades de biologie
- Olympiades de géosciences
- etc...

Pour vous informer sur les projets et les modalités d'inscription <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/concours-projets.html>

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :

L'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) propose un catalogue de formations très riche : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282>

L'offre est structurée par **cycles** comportant des dispositifs susceptibles de vous intéresser notamment. Notamment :

- ⇒ [Cycle enseignants : Pratiques scientifiques expérimentales, gestes techniques et sur le terrain](#)
- ⇒ [Cycle enseignants : La Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques](#)

⇒ [Cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246](#)

Voici quelques exemples de modules spécifiquement dédiés aux professeurs de SVT :

75487 / 25A0120636

SVT-MPLS : La gestion forestière en question

75488 / 25A0120637

SVT-MPLS : Sortons en forêt avec un expert

75582 / 25A0120705

SVT-MPLS : Reconstitution de paléoenvironnements

75509 / 25A0120655

SVT : Les QSV dans l'enseignement des SVT

75515 / 25A0120659

SVT : Évaluer les élèves

75799 / 25A0120832

SVT : ÉVARS en SVT

Académie de Nancy-Metz
Région académique Grand Est

MOTEUR DE RECHERCHE
de l'EAFC

Un moteur de recherche permet d'explorer le PRAF par mots clés :

<https://portail.ac-nancy-metz.fr/mifor/moteur/01-accueil/index.php>

Préparations aux concours :

Préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux)

- Contact : Camille GASPAR (professeure au lycée Marguerite Verdun), coordonnatrice de la préparation.

La préparation à l'agrégation interne a lieu les mercredis après-midi, à Maxéville ou à Metz.

- Contact : Amandine CLAUDON (professeure au collège de Blainville sur l'eau), coordonnatrice de la préparation.

Pour ceux qui souhaitent se présenter à des certifications (DNL, CAPPEI, CAFFA ...), les périodes d'inscription seront indiquées sur Partage.ac-nancy-metz.fr

INSPECTIONS, VISITES CONSEIL :

Le protocole d'évaluation des compétences professionnelles dans le cadre des rendez-vous de carrière est consultable : http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-modeemploi.html#La_preparation_du_rendez-vous_de_carriere

Il est recommandé de préparer les entretiens en utilisant le document de référence téléchargeable : <https://www.education.gouv.fr/media/13928/download>

A votre demande ou à la demande de votre établissement, nous réalisons des visites conseils et des réunions d'équipes.

Documents à présenter lors des inspections ou des visites conseils :

- les cahiers de textes des classes (accès à la version numérique) ;
- quelques cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements ;
- des énoncés de devoirs (version papier ou joints dans les cahiers de textes) ;
- le projet disciplinaire actualisé (= présentation synthétique du fonctionnement du secteur SVT : le personnel, les locaux et le matériel, les aspects pédagogiques et éducatifs, l'implication dans la vie de l'établissement) ;
- le projet d'évaluation en lycée (et en collège s'il existe) ;
- les programmations de cycles 3 et 4 pour ceux qui enseignent en collège
- tout autre document pédagogique utile pour alimenter les échanges.

RAPPEL - POUR COMMUNIQUER ENTRE NOUS :

Nous communiquons avec vous uniquement via votre **adresse professionnelle** (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr »).

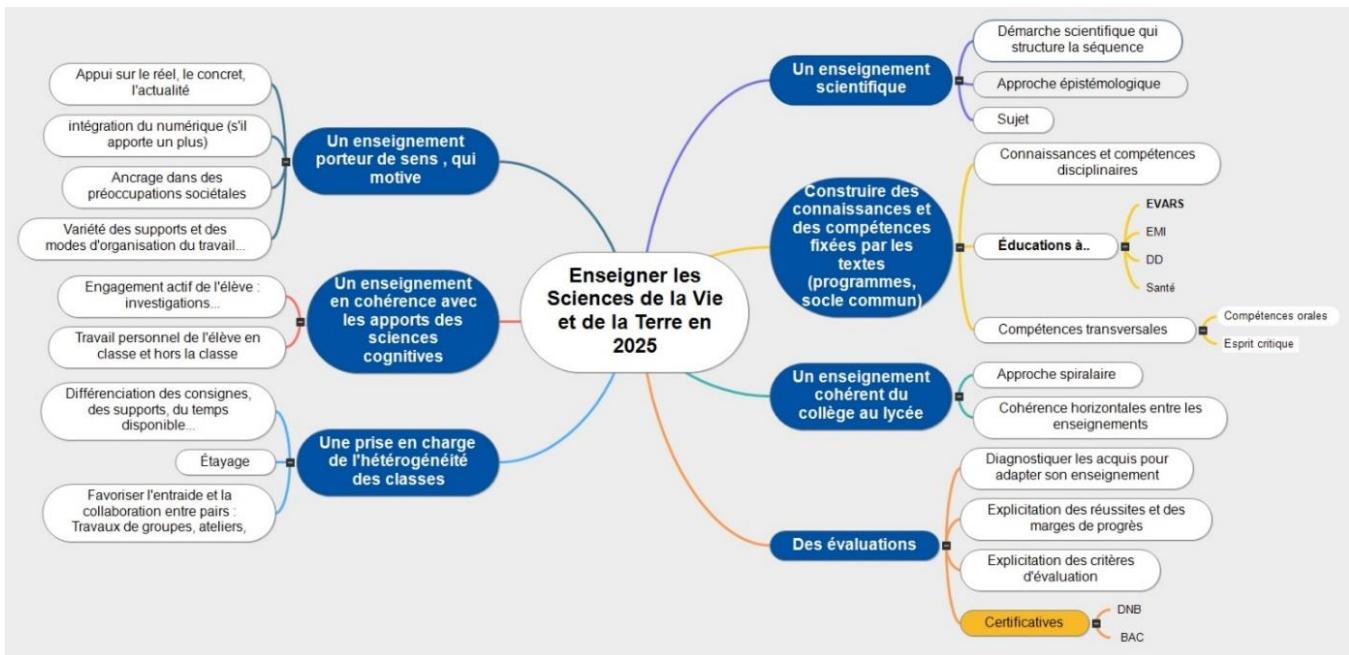
Les messages vous arrivent soit

- via la liste de diffusion sur laquelle sont inscrits automatiquement tous les professeurs de SVT de l'académie : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr ;
- par un courriel personnalisé lorsque nous avons besoin de vous contacter directement.
- les informations spécifiquement destinées aux équipes de professeurs en lycée sont envoyées aux responsables des laboratoires pour transmission aux équipes, via la liste de diffusion dédiée, actualisée tous les ans.

Une feuille mensuelle d'actualités disciplinaires est envoyée sur la liste de diffusion à chaque fin de mois. Vous pouvez consulter toutes les feuilles d'actualités sur le site SVT Lorraine <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/> et sur l'application <https://num-svt.glideapp.io/>

ENSEIGNER LES SVT EN 2025 :

Pour alimenter vos échanges lors des réunions d'équipes, voici une carte mentale résumant toute la diversité de l'enseignement de notre discipline en 2025. Nous en proposons une version commentée sur notre site : [Capsule de rentrée 2025](#)



En complément, des informations diffusées dans nos feuilles d'actualités mensuelles, nous vous proposerons au cours de l'année de courtes visioconférences (format comparable à celui utilisé en 2024-2025 pour présenter les formations post-baccalauréat du champ de STVST), pour faire le point sur des thématiques pédagogiques. N'hésitez pas, dans le formulaire de rentrée à remplir, à nous suggérer des thèmes dans la rubrique « besoins de formation ».

Nous vous souhaitons à tous une très bonne rentrée et une belle année scolaire 2025-2026.

L'équipe de l'inspection pédagogique académique de SVT